

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Hover/Thorsted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode:

667021

Skolens navn:

Hover/Thorsted Friskole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Jørgen Husted Kjær

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang

afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner

med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

3. Dato Klasse Fag Fagområde Tilsynsførende

25-09-2020 morgensamling Morgensamling Humanistiske fag Niels Jørgen Husted Kjær

25-09-2020 alle klasser Nyheder Humanistiske fag Niels Jørgen Husted Kjær

25-09-2020 0.-1.-2. klasse dansk Humanistiske fag Niels Jørgen Husted Kjær

25-09-2020 3.-4. klasse musik Praktiske/musiske fag Niels Jørgen Husted Kjær

25-09-2020 5.-6. klasse dansk Humanistiske fag Niels Jørgen Husted Kjær

25-09-2020 3.-4. klasse dansk Humanistiske fag Niels Jørgen Husted Kjær

25-09-2020 0.-1.-2. klasse musik Praktiske/musiske fag Niels Jørgen Husted Kjær

25-05-2021 alle klasser Morgensang Humanistiske fag Niels Jørgen Husted Kjær

25-05-2021 alle klasser Fortælling Humanistiske fag Niels Jørgen Husted Kjær

25-05-2021 5.-6. klasse dansk Humanistiske fag Niels Jørgen Husted Kjær

25-05-2021 7.-8.- klasse matematik Naturfag Niels Jørgen Husted Kjær

25-05-2021 1. klasse matemaatik Naturfag Niels Jørgen Husted Kjær

25-05-2021 5. klasse engelsk Humanistiske fag Niels Jørgen Husted Kjær

25-05-2021 6. klasse matematik Naturfag Niels Jørgen Husted Kjær

25-05-2021 7.-8. klasse Blokfag (Fysik,kemi, biologi,geografi,samfundsfag)Naturfag Niels Jørgen Husted Kjær

25-05-2021 3.-4. klasse sløjd Praktiske/musiskefag Niels Jørgen Husted Kjær

4. 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

25.09. 2020. Morgensamlingen fandt sted ude i skolegården p.g.a. COVID-19.

Nyheder fra bl..a ULTRANYT omhandlede kongemagten i Thailand, skolegangen i Indien p.g.a. Covid-19,blæksprutter fra Kattegatcenteret og en elefant, der kom fra Tyskland og nu skulle placeres i ZOO

- i Danmark. 0.-1-2. klasse startede med læsning på de forskellige niveauer Derefter gik eleverne over til skriftlige matematikopgaver.
- 3.-4. klasse musik. Eleverne spillede på forskellige xylofoner.
- 5.-6. klasse havde dansk. Eleverne havde 2 og 2 ud fra en avisoverskrift fra 1779 lavet en historie om en uhyggelig hændelse med ladte pistoler. De skrevne historier blev læst op for klassen.
- 3.-4. klasse dansk. Eleverne havde skiftevis diktat. Mens den ene klasse havde diktat skrev den anden tekst af for at øve skønskrivningen.
- 0.-1-2. klasse musik. Efter nogle sang havde eleverne rytmiske øvelser med rytmepinde.
5. Pga. Corona situationen har jeg ikke haft mulighed for besøg før nu, den 25. maj 2021.
- Morgensang. Her blev der sunget 2 dejlige sange: "Godmorgen min tøs" og "Giv mig lyset tilbage". Fortællingen hed: Historien om Kanul (Han var neandertaler).
- 7.- 8. klasse havde matematik. Eleverne havde arbejdet med skriftlige opgaver i form af en FP 9 fra 2018.
- Eleverne i 8. klasse skulle have terminsprøve en af de nærmeste dage. Man arbejdede med Pythagoras sætningen, samt med forskellige opgaver med moms. Geogebra tegneprogram, ligebenede trekanter, vinkelsummen i en trekant m.m.
- 5.klasse havde matematik. Eleverne arbejdede med mønstre, der skulle farvelægges i en bestemt rækkefølge.
- 6.klasse havde engelsk. De anvendte i læsebogen med "in the Wild West".. Eleverne skulle følge teksten og lytte til den oplæste tekst. Bagefter skulle de læse op 2 og 2 for hinanden. Senere skulle de arbejde med Philieas Fogg på de næste sider i læsebogen. Der var ligeledes skriftlige opgaver at arbejde med.
- 6.klasse havde matematik. Eleverne arbejdede med statistik, hyppighed, tegne diagrammer m.m. Individuelt havde de opgaver i reduktion og ligninger m.m. Enkelte arbejdede med matematik programmet. "Matematikbogen.dk".
8. klasse havde Blokfag. I dag arbejdede eleverne med vand, rensning af vand. De arbejdede i grupper. Der blev arbejdet med emnet: Vand i Afrika, rensning af fosfater, grundvand, samt lavet forskellige forsøg med at rense urent vand blandet med sand og olie vand og sulfo. Der blev udført forskellige elevforsøg med jernklorid, jernsulfat og sølvnitrat, 3.-4. klasse havde sløjd. Eleverne arbejdede med forskellige opgaver. Nogle malede skilte, andre arbejdede med at udhule et stykke træ, der skulle blive til en skål.
6. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?
- Ja
- Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.
- 3.1 Uddybning

7. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

8. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

10. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja8.1 Uddybning

11. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

12. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

13. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

14. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja12.1 Uddybning

15. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

16. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

17. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Nej (men pigerne går selvfølgelig i bad for sig selv efter idræt- og ligeså med drengene).

18. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen har haft en klasse kun med drenge - og her er vi meget bevidste om, at de også har nogle timer ugentligt,

hvor de er sammen med nogle piger!17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde

deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har et punkt på lærermødet (som afholdes hver uge), hvor man taler om elever/familier. Her bliver der

også snakket om, hvis der er behov for at lave en underretning.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Hvis der bliver lavet en underretning, bliver den lavet af lærer og skoleleder sammen. Så der ikke er nogen, der står alene om en underretning.

19. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms.

Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

JaNavn Adresse Beløb i kroner

Hover-Torsted Friskole v/Mogens

Nagstrup Kristensen

Nørre Espvej 12, Torsted,

6980 Tim

32656,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

52945,00 kr.

20. Tilsynets sammenfatning

Det er mit indtryk og min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er meget tilfredsstillende og på højde med niveauet i folkeskolen.

Ud fra en helhedsvurdering står skolens undervisningstilbud absolut mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Ligeledes er det min absolutte vurdering, at skolen opfylder kravet i lovens §1 stk.2.2. punkt, om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikle og styrke elevernes kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.